

# “Rater encore. Rater mieux” : les effets de la classe inversée en équipe

3 ans au #lycéeinversé



@Adrien\_PIL



@PairaultDom

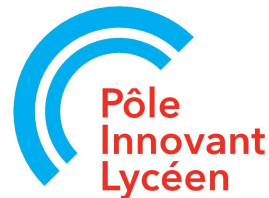


@Aurelie\_Le\_Hir



Et notre chairman:  
@RomBourdel

# Une classe inversée au PIL à Paris.



1. une Structure de Retour à l'École en classe inversée
2. la classe inversée comme initiateur de pratiques pédagogiques
3. les effets de notre classe inversée sur les élèves
4. les effets de notre classe inversée sur les enseignants.

***Pour interagir avec nous : une balise sur Twitter:  
#lycéeinversé***

# 1 les tendances de notre public de raccrocheurs

	âge moyen	âge médian	temps moyen de décrochage	% des dernières classes fréquentées
2015-2016	19	19.5	2.7	3e: 5% 2deG: 53% pro: 15%
2016-2017	18.6	18	1.9	3e: 15% 2deG: 50% Pro: 15%
2017-2018	17.4	17	1.6	3e: 42% 2deG: 31% Pro: 10%

# 2.1 la classe inversée comme initiateur d'approches pédagogiques

## Une constellation de pratiques:



## 3.1 les effets de la classe inversée sur les élèves



Accès au padlet  
du suivi de nos  
cohortes:



[https://padlet.com/laclas\\_sedadrien/suivilaclassed\\_adrien](https://padlet.com/laclas_sedadrien/suivilaclassed_adrien)

## 3.2 les “résultats” : le suivi des cohortes en sortie

	abandon	projet viable	risque	pas de projet
2015-2016	27.3%	41%	18.1%	13.6%
2016-2017	35%	55%	10%	
2017-2018	27.8%	38.9%	16.6%	16.7%

## 4. la classe inversée et les effets sur les enseignants



*et vous, qu'en  
pensez-vous?*



@Adrien\_PIL



@PairaultDom



@Aurelie\_Le\_Hir