



3ème édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



Atelier Q : « Dis-moi comment tu fais, je te dirais ce que nous apprenons » - Module enquêteur/enquêté

Philippe ROUSSEAU, Chargé de mission Cardie, Académie de Poitiers

ATELIER PRATIQUE EN PEDAGOGIE ACTIVE

Pour 4 équipes, CLIC2018

Publics : débutants sans problèmes, environ 20

Problématiques

Quels éléments de la classe inversée favorisent les apprentissages des élèves ? En quoi la classe inversée participe-t-elle du développement professionnel ?

Objectif

Dans un groupe de pairs, il s'agira de faire identifier les facteurs d'efficacité et de réussite et tenter de répondre : à quoi peut-on dire que « ça marche » ? Ou encore « comment le savez-vous ? » ; ce questionnement impliquera activement quatre équipes, confrontées entre elles, et les auditeurs joueront alors un rôle essentiel pour décrypter la connaissance. Cela permettra de mieux cerner les pratiques, la variété des situations, les degrés de maîtrise, la portance et l'efficacité des dispositifs présentés.

Le présent module prend appui sur les travaux de la Clinique de l'activité d'Yves Clot au CNAM, sur les techniques d'auto-confrontation croisée et d'instruction au sosie, reprenant par ailleurs l'approche d'enquête sur les pratiques, vecteur de développement professionnel.

Sitographie

<http://www.cairn.info/revue-anthropologie-des-connaissances-2010-2-page-255.htm>