



3ème édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



Atelier E : Laboratoire d'analyse spécial « classe inversée » à la lumière de l'innovation

Frédérique CAUCHI-BIANCHI

ATELIER PRATIQUE EN PEDAGOGIE ACTIVE

A partir de deux actions de classe inversées, sélectionnées pour le CLIC0218.
Privilégier des actions de niveau différent, de disciplines différentes, de lieux différents.
Rechercher la variété et même « l'exotisme » pour renforcer les effets d'analyse comparée.

Qu'il se pare du nom attractif et parfois fallacieux d'innovation ou non, le changement de pratiques, d'organisation, de représentations, de relations, de méthodes, dans un système aussi structuré que peut l'être une école, s'apparente à un déracinement, un déchirement (des racines ?) et une remise en question des identités professionnelles.

A quoi peut-on dire que la pédagogie inversée, « ça marche » ? ; ce questionnement permet de mieux cerner le degré d'innovation, sa variété, ses degrés, sa portance, ses limites aussi sans doute ;
Quelles seraient les points à améliorer ? : il s'agit alors de relever les frontières à faire franchir ; ce questionnement permet de cerner la dimension de changement, de développement, de processus, et d'enquête sur les pratiques.

Deux équipes se soumettent « à la question » des participants auditeurs bienveillants et enquêteurs ; tout le monde aura appris.

Frédérique CAUCHI-BIANCHI : IA-IPR Lettres, Dafpen, CARDIE, académie de Nice