



3ème édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



Atelier n° 96 : La « forme scolaire » : liens entre pédagogie et espaces

Claude TRAN, Romain BOURDEL-CHAPUZOT, Isabelle Dufrene, Patrick SOUALA

TABLE-RONDE

Animateur : Claude TRAN

Participants : Romain BOURDEL-CHAPUZOT, Isabelle Dufrene, Patrick SOUALA

A la suite du rapport de Catherine Becchetti-Bizot sorti en mai 2017 intitulé "Repenser la forme scolaire à l'heure du numérique", le thème de la forme scolaire est très présent dans le monde éducatif. Face à un public de plus en plus hétérogène et parfois plus difficile à mettre en activité, s'interroger sur la mise en place de son enseignement est une question de la plus haute importance.

Pour y arriver, il semble nécessaire de réfléchir à plusieurs volets : la pédagogie, l'aménagement de l'espace et les partenariats. Naturellement, ces trois volets ne sont pas déconnectés les uns des autres mais sont complémentaires.

C'est ce que les deux intervenants ont pu développer lors de cette table ronde. En effet, Isabelle Dufrene est membre du futur classroom lab et Patrick Saoula est l'initiateur du réseau Toukoleur (dans les 50 finalistes du World Teacher Prize 2018). L'évolution de leurs pratiques les a menés à repenser le lien entre la pédagogie et les espaces.

Présentation de Futur Classroom Lab

Future Classroom Lab (FCL) vise à promouvoir et diffuser une méthodologie de création et d'accompagnement de scénarii pédagogiques innovants et ouverts aux nouvelles technologies, dans un espace classe repensé pour développer chez les élèves et les enseignants, les compétences du 21ème siècle (compétences clés). Il est porté par European Schoolnet (EUN), association de 31 ministères de l'éducation, basée à Bruxelles.

La coordination du projet est effectuée par la Direction du Numérique pour l'Education.

- Le Future Classroom Lab de Bruxelles (EUN)

Le Laboratoire de la Classe de Demain, ou « Future Classroom », est un espace physique situé à Bruxelles, au siège de European Schoolnet, et dans lequel les nouvelles technologies sont intégrées à une organisation selon des situations d'apprentissage. (Visite 3D : <http://3dbin.com/m/nmwwgxqs>)



3ème édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes  UNIVERSITÉ
PARIS
DESCARTES



- Le processus

Un « toolkit », créé pour concevoir la classe de demain, a la particularité de proposer plusieurs entrées afin de s'adresser aux différents niveaux des acteurs de l'éducation, depuis l'enseignant jusqu'aux décideurs politiques. Il a été conçu progressivement au cours des 4 années du projet iTEC et bénéficie de son expertise.



- Le laboratoire de la Classe de Demain

- Une mission d'accueil des pédagogies innovantes, des formations, des discussions,
- un lieu pour tous les acteurs de l'éducation : législateurs, partenaires commerciaux, communauté enseignante, élèves, parents...
- Un espace ouvert, qui a vocation à recevoir, à partager.

- Des lieux qui essaient



8 FCL - 2 FCL en construction - 2 classes partenaires



3ème édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes 



- Des ambassadeurs

Une vision commune rassemble les membres du projet, pourtant venus d'horizons divers : le souhait de penser la pédagogie en premier et de ne manquer ni l'opportunité technologique ni la question des espaces d'apprentissages. Il est l'occasion de montrer une réelle synergie des structures éducatives, associatives, institutionnelles et de terrain, sur la question transversale de l'innovation pédagogique.

Le réseau Toukoleur

La pédagogie TKL permet la création d'une succession de projets innovants valorisant les élèves et les professeurs. L'un des principes essentiels est la mise en relation et la collaboration de tous les partenaires dans le réseau TKL (élèves, professeurs, professionnels et acteurs associatifs, culturels, artistiques et institutionnels).

La démarche TKL vise à proposer, sur l'année scolaire à tous les élèves du collège et des établissements partenaires, la mise en place du concept de « #SalleOuverteTKL » promouvant la créativité ainsi que la diversité culturelle, artistique et scientifique des élèves et des professeurs volontaires. Elle propose un Parcours Éducatif Artistique et Culturel, un parcours Citoyen, participe au parcours Avenir et à l'Éducation aux Médias et à l'Information.

Elle contribue à construire et à valider (sans note) des compétences du socle commun plus difficilement évaluables en classe et s'appuie sur les professionnels de l'établissement. TKL repose sur les valeurs de partage, d'échange, de faire-ensemble et d'engagement dans un projet collectif, inter et transdisciplinaire fondé sur le volontariat des élèves. TKL contribue à la diffusion d'une image valorisante de l'établissement par une communication réactive sur Twitter et par son journal #jTKL Hebdomadaire. Toutes les manifestations et réalisations font découvrir et partager les projets TKL innovants issus de la pédagogie TKL au sein du collège ou constituant un centre d'intérêt pour les participants, dans une perspective de fraternité, d'ouverture culturelle et d'innovation.

Les projets TKL issus de la Salle Ouverte TKL créent du lien et de la motivation, l'investissement des élèves pour mener à bien leur projet s'avère « extraordinaire » (autonomie, temps, implication, création...). Ce sont des projets POUR et PAR les élèves, qui favorisent aussi l'inclusion des élèves de Segpa très engagés dans l'organisation des événements. Les enseignants sont de plus en plus nombreux à rejoindre TouKouLeur pour y développer, avec l'aide et l'accompagnement de l'équipe conceptrice, un projet pour le collectif. Le développement professionnel est très largement amorcé ! Les unités d'enseignement intéressées par le projet, ou un volant du projet, sont de plus en plus nombreuses, créant un réseau TKL dynamique et productif. La responsabilisation des élèves au service leur réussite scolaire et personnelle montre ses effets...

Après la Sélection dans le Top 50 du Global Teacher Prize 2018 pour la création de la pédagogie TouKouLeur, la prochaine étape est l'essaimage de la SalleOuverte 4LaB. Le 4Lab est le Lieu d'expression de cette pédagogie dans les établissements scolaires. Il offre 4 nouveaux regards sur le lieu d'apprentissage et un Laboratoire de Création et d'Expérimentation ouvert à Tous et à Tout Moment. Il devient le 4ème Lieu des établissements après la Salle de Classe, la Salle de Permanence et le CDI.



3^{ème} édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



Chacun, élève, enseignant, membre du staff administratif, parent ou professionnel extérieur contribue à l'élaboration de projets collectifs. L'idée s'applique en SalleOuverte 4LaB: Les participants vont et viennent et investissent cette autre Lieu, ce Laboratoire de Création et d'Expérimentation. Plus de matières obligatoires, chacun vient avec son idée, la partage et passe de l'idée au projet pédagogique et du projet à l'Action car il s'agit bien de projet pédagogique avec la participation à la validation des compétences.

Il ressort qu'il est important de penser l'aménagement des espaces de manière connectée avec la pédagogie. En effet, il ne semble pas intéressant de modifier l'espace si les pratiques restent les mêmes. Un travail effectué de manière coordonnée entre les collectivités et les équipes sur le terrain (sans oublier l'inspection) permettent d'accompagner au mieux un changement conjoint des espaces et des pratiques.

Biographies

Claude TRAN : proviseur honoraire Ancien inspecteur de Sciences Physiques administrateur d'Inversons la classe !

Romain BOURDEL-CHAPUZOT : enseignant de physique-chimie depuis dix ans. Présent dans le collège Château Double à Aix-en-Provence pour la troisième année, il y mène un projet de classe inversée à l'aide de plans de travail commun avec une collègue de SVT depuis cette année, après être passé lui-même à l'inversion il y a deux ans. Ce projet a été récompensé par le prix du jury au forum des enseignants innovants en 2018. Il est par ailleurs formateur pour la DANE d'Aix-Marseille sur les classes inversées. Il est coordinateur sur l'académie pour l'association Inversons la classe. Après avoir utilisé le jeu sérieux Survive on Mars, il a rejoint l'équipe de ce projet et l'utilise avec ses élèves de sixième. Il mène actuellement un projet sur les salles de sciences avec la création de salles modulables proposant différents espaces de travail.

Patrick SOUALA : Fondateur pédagogie Toukoleur et SalleOuverte. Prix EMI 2017 – Top 50 Teacher Prize– lauriers 2018 FdF.

Isabelle DUFRENE : enseignante en primaire.