



3<sup>ème</sup> édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



## Atelier n° 83 : Le français des affaires en classe inversée et en apprentissage mixte: expériences et enseignements après 2 ans de pratique

**Jan DEN HAESE et Aurélie WELCOMME**

### RETOUR D'EXPERIENCE

Dans cette contribution, nous souhaitons présenter nos expériences en ce qui concerne le projet de classe inversée que nous avons implémenté ces deux dernières années académiques à la Haute école Artevelde, au sein du département de gestion d'entreprise. Ce projet de grande envergure (environ 1200 étudiants de 1<sup>ère</sup> année de gestion d'entreprise, un programme faisant partie de l'enseignement supérieur professionnel non-universitaire (licence)) a en effet été mis sur pied pendant l'année académique 2015-2016, implémenté pour la première fois en 2016-2017 et retravaillé en 2017-2018, pour tous les étudiants de première année.

Ce qui a commencé comme un moyen (a) d'améliorer le taux de réussite pour ce cours, (b) de répondre au constat d'hétérogénéité poussée en ce qui concerne le niveau de français des étudiants après l'enseignement secondaire ainsi que leur degré de (dé)motivation parfois important face au français et (c) de contrer un degré d'absentéisme élevé a profondément changé la façon d'organiser ce cours de français des affaires ainsi que la façon de travailler des étudiants, mais aussi des enseignants.

Dans cette contribution, nous aimerions montrer ce qui a été entrepris concrètement (transformation du cours existant, agencement des modules, modifications par rapport à la première implémentation...), ainsi que les résultats des analyses (statistiques) qui ont été effectuées sur la base des données rassemblées et partager nos expériences.

### *Biographies*

Jan DEN HAESE : professeur de français dans l'enseignement supérieur

Aurélie WELCOMME : professeure de français dans l'enseignement supérieur depuis plus de 5 ans. Après une thèse de doctorat sur l'acquisition de structures syntaxiques par des apprenants néerlandophones de FLE, elle a enseigné dans plusieurs filières de l'enseignement supérieur professionnel (marketing, finance et assurances), se spécialisant ainsi en français des affaires. Le projet de classe inversée pour le cours de français des affaires, entamé en 2016-2017, est sa première expérience en classe inversée.