



3ème édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



## Atelier n° 59 : Conférence participative et expérientielle : créer un climat de confiance

**Guillaume LAURIE**

### MINI-CONFERENCE

« L'échec est une source d'apprentissage », nous l'avons tous entendu un jour ou l'autre. Néanmoins être prêt à accepter l'échec nécessite de prendre des risques et donc de se sentir suffisamment à l'aise pour le faire. Que l'on soit face à des enfants, qui aiment se moquer, ou des adultes, qui aiment « se taquiner », créer un climat de confiance est une action complexe.

L'exploration appréciative (Appreciative Inquiry en français) est une méthode de teambuilding (renforcement d'équipe) venue de la sociologie des entreprises et qui permet d'aider les apprenants à voir le meilleur dans chacun des membres de la classe.

Se présenter sous son meilleur jour :

Les premières minutes passées avec quelqu'un conditionnent sa façon de nous voir. Créer des conditions « idéales » permet ainsi à chacun de se présenter sous son meilleur jour. Et quand sommes-nous à notre maximum ? En général, lors d'une expérience dont nous sommes particulièrement fiers. Le but de la première étape sera donc de raconter en binôme une expérience dont nous sommes particulièrement fiers.

Constituer un groupe :

Une fois que chaque personne aura raconté l'histoire dont il est fier à son binôme, nous allons réunir les apprenants par groupe de 6 à 8 afin que chacun raconte l'histoire qu'il a entendue. Cette étape permet à chaque personne de se rendre compte qu'il a été écouté et d'être présenté au groupe en position de force.



3ème édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



Devenir une équipe :

En choisissant une des histoires du groupe pour représenter le groupe, les apprenants font le choix de se rassembler derrière une seule histoire. Chaque histoire sera présentée devant l'ensemble de la classe qui devra à la fin en choisir une seule comme représentative. Ainsi toute la classe est réunie l'autour d'une seule histoire.

Ancrer ce moment :

Les apprenants sont dans une très bonne dynamique qui, en général, donne naissance à l'intelligence collective. Le but est alors d'en profiter pour organiser une séance de créativité afin de cristalliser le moment et créer une sorte de totem qui rappellera à ce groupe d'apprenants ce qu'ils ont vécu à chaque fois qu'ils le verront.

Bénéfices :

Les bénéfices de cette méthode sont très intéressants sur un plan pédagogique. Ils permettent aux apprenants de créer une véritable communauté d'apprentissage et ainsi mettre en place un véritable climat de confiance. Ce climat permettra de favoriser à la fois l'entraide, la prise de risques et le dépassement de soi.

### *Biographie*

Guillaume LAURIE : Ingénieur Pédagogique dans l'enseignement supérieur (et photographe edmus) pour Kedge Business School, j'accompagne les enseignants-chercheurs à repenser leurs cours afin de mettre l'apprenant au cœur de l'action. Passionné par les neurosciences et l'expérimentation, j'aime relever les challenges. Membre classe inversée et Apemu.