



3^{ème} édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



Atelier n° 53 : Former à la classe inversée, une dynamique pour une organisation apprenante dans la voie professionnelle

Sandrine BRISSOT, Lucie PAQUY

RETOUR D'EXPERIENCE

Retour sur une expérience de formation des enseignants et des acteurs éducatifs et questionnement collectif sur les dynamiques de transformation.

Depuis 3 ans, nous animons un dispositif de formation aux classes inversées pour les enseignants et les acteurs éducatifs des écoles de la CCI Paris Ile-de-France (CFA, écoles professionnelles post-bac, grandes écoles de management et d'ingénieurs).

Ce dispositif prend la forme d'un parcours ouvert à tous les champs disciplinaires, centré sur une démarche de réflexion-action. Les participants construisent un projet de séquence de classe inversée qu'ils expérimentent et analysent. Durant 6 mois, à raison d'une journée par mois, nous les accompagnons dans leur cheminement. Le questionnement, la découverte de différentes pratiques de classe inversée, le projet et la communication sur sa mise en œuvre, la réflexivité individuelle et collective tiennent une place essentielle.

La formation s'inscrit dans une offre plus large d'accompagnement à l'innovation pédagogique (veille pédagogique, formation des nouveaux enseignants, accompagnement d'expérimentations, animation de communautés, participation aux CLIC et aux CLISE...).

Nous constatons que la classe inversée modifie en profondeur le travail éducatif et pédagogique au sein des établissements formant à la voie professionnelle. Des classes inversées ont été ainsi développées dans toutes les écoles, du bac pro au niveau master, dans les enseignements généraux et professionnels. Pour les enseignants, elles ont été l'occasion de questionner leur façon d'enseigner, de remettre en cause quelques certitudes, et de modifier leurs pratiques.

De nouvelles réponses à des problématiques constitutives de la formation en alternance ont été proposées. La formation a donc favorisé une nouvelle dynamique de créativité et d'innovation.

Des changements sont également intervenus dans la relation avec l'apprenant, avec l'équipe pédagogique, avec l'établissement, avec l'entreprise.

Les enseignants se sont davantage engagés au sein de la communauté éducative de la CCI : participation aux formations pédagogiques, tutorat de nouveaux enseignants, animation d'ateliers lors de la CLISE.



3^{ème} édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



Cet atelier interrogera les transformations produites, tant dans les pratiques d'enseignement qu'au niveau des équipes et des établissements. Après une présentation du dispositif de formation, des effets constatés mais aussi des difficultés rencontrées, nous échangerons avec les participants autour de 3 grandes questions.

1. Qu'est-ce que former à la classe inversée aujourd'hui ? Quelle stratégie développer ? Avec qui ?
2. En quoi la classe inversée permet-elle de développer une autre forme d'enseignement dans la voie professionnelle ?
3. Former aux classes inversées favorise-t-il une dynamique d'organisation apprenante ? A quelles conditions ? Que faut-il faire et ne pas faire ?

Biographies

Sandrine BRISSOT : enseignante-chercheuse, responsable de projets à l'Académie des enseignants et des acteurs éducatifs (Direction de l'innovation pédagogique, CCI Paris IdF)

Lucie PAQUY : directrice de l'innovation pédagogique, CCI Paris IdF.