



3<sup>ème</sup> édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



### Atelier n°29 : comment débiter en classe inversée ?

**Damien SCIMECA**

#### ATELIER PARTICIPATIF

Enseignant de physique-Chimie au lycée Ste-Ursule Louise de Bettignies à Paris, je pratique la classe inversée depuis 3 ans de manière exclusive et j'ai la caractéristique d'avoir débuté ma carrière en classes inversées. J'ai appris les classes inversées auprès de personnes comme, Rodolphe de Tourris, Marie-Camille Coudert ou Olivier Sauret. Marie-Camille Coudert a été ma directrice de mémoire en sciences de l'éducation et qui avait pour sujet « Impact des classes inversées sur la motivation des élèves ».

J'ai par la suite adhéré à l'association « Inversons la classe » où j'ai décidé de m'investir. Cette association m'a permis de rencontrer beaucoup de personnes, de pouvoir échanger autour des pédagogies inversées et actives. Je suis membre des équipes d'auteurs des projets « Survive on Mars » et « Cartexos ». Je suis intervenu notamment lors du CLICx pour un atelier participatif « Comment débiter en classe inversée ? » et j'ai été sélectionné pour faire un ExplorCamp au prochain Ludovia#15 en août prochain pour présenter le projet de clip vidéo que j'ai fait avec une classe. J'aimerais à travers cet atelier témoigner qu'il est possible de débiter sa carrière en classe inversée, mais également de donner des outils et des aides afin de débiter, dont j'ai pu bénéficier aussi à mes débuts ce qui m'a permis de pouvoir créer mes premiers supports pédagogiques et mes premiers scénarii en classe inversée. Certains enseignants hésitent à débiter en classe inversée, soit ne sachant pas comment faire, soit parce qu'ils ont peur de s'engager. Cet atelier participatif a pour but de les aider et de leur donner des conseils afin de pouvoir choisir et trier les outils qui leur permettront de débiter en classe inversée.

Contrairement à l'année dernière où j'ai pu leur présenter un certain nombre d'outils pour pouvoir débiter, j'aimerais cette année, que l'on réfléchisse tous ensemble de manière coopérative, à savoir quelles sont les manières les plus adéquates pour débiter et sur la façon dont on voit notre classe inversée idéale.

Je souhaite mettre les participants en conditions de production par petits groupes afin que chaque groupe puisse créer SA classe inversée idéale et le faire partager aux autres. Suivra une mutualisation en groupe afin de pouvoir partager les avis et les différentes versions proposées.

Les participants se mettront à la place des élèves et travailleront en îlots afin de pouvoir étudier un outil particulier (plan de travail, gestion de groupes d'îlots et gestion du groupe classe dans cette configuration, création de capsules vidéo, création de QCM, outils collaboratifs de type padlet, utilisation des TICE ou encore la mise en activité. Il sera important de faire comprendre que la classe inversée ne se suffit pas en elle-même et qu'elle doit être couplée à d'autres méthodes pédagogiques.

Ils présenteront sous la forme d'un poster leur proposition aux autres groupes. Chacun des groupes passera l'un après l'autre. Pour présenter un exemple d'outil collaboratif, toutes les présentations seront



3<sup>ème</sup> édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



prises en photo et seront postées sur une plateforme afin qu'elles soient disponibles pour l'intégralité des participants. Les participants peuvent enseigner dans tous les niveaux et toutes les disciplines, le but étant de donner des outils non spécifiques à une discipline, mais l'atelier I s'adresse davantage aux enseignants du secondaire et du supérieur.

### *Biographie*

Damien SCIMECA : professeur certifié de Physique-Chimie Lycée Privé Ste Ursule – Académie de Paris. 3 ans d'enseignement – 3 ans de pratique de la classe inversée Membre de l'association Inversons la classe. Membre du conseil national et correspondant lycée Paris de l'UDPPC (Union des Professeurs de Physique-Chimie).

**t** @Damscimeca

**@** dam.scimeca@orange.fr

**y** <https://www.youtube.com/hakavision>