



3ème édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



Atelier n°22 : Des outils pour commencer (padlet, google form et plickers)

Sanaé SECOND

ATELIER TECHNIQUE

A la suite de la CLIC 2016, j'étais extrêmement enthousiaste... mais également perdue : comment faire des supports vidéos simples, comment créer un site web pour que les élèves les retrouvent facilement ? ET surtout, comment ne pas y passer des heures !

Voici quelques outils simples, dont la prise en main ne dépasse pas les 10 minutes, afin de créer vos vidéos, les mettre en ligne, interroger vos élèves de manière interactive...

Tous ces outils, gratuits, et leur tutoriel sont présentés ici :

<https://padlet.com/sanaesecond/clic2018/>

UN SUPPORT DE COURS /VIDEOS : [Padlet.com](https://padlet.com/sanaesecond/clic2018/) :

- Pour mettre vos cours, vidéos, documents en ligne
- Cette application se présente comme un « mur » où vous pouvez « épingler » vos supports : lien internet, document word ou pdf, images... Mais également les travaux d'élèves, de manière extrêmement simple !
- Attention ! Pour les nouveaux inscrits, seuls 3 padlets sont disponibles par email ; vous pouvez en créer d'autres en utilisant d'autres emails (une par classe) ou en allongeant le mur au maximum sur la droite ou en bas...
- Une autre version (gratuite et illimitée) est également disponible : <http://en.linoit.com/>



3ème édition du CLIC

Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes  UNIVERSITÉ
PARIS
DESCARTES



UNE APPLICATION POUR LA GESTION DE CLASSE : Classroom screen

- L'APPLICATION à connaître pour la gestion de classe !
- Permet d'afficher l'heure, le temps imparti pour l'activité (une sonnette retentit à la fin du chronomètre), les consignes, les liens internet sous forme de QR codes, des feux tricolores pour le volume sonore... Bref, tout ce dont vous avez besoin lors d'une activité de groupe.

CRÉER DES QCM en ligne : Google form (et/ou Plickers) :

- Pour créer facilement des QCM
- Il est possible d'y intégrer des vidéos, images
- De mettre des feedbacks pour les réponses fausses (ou correctes) y compris des liens vidéos
- Mais surtout d'évaluer les élèves (possibilité de mettre une note au QCM, celle-ci sera alors affichée directement sur un fichier Excel, évitant les corrections fastidieuses !)
- Et d'avoir une vision rapide des réponses globales (le pourcentage pour chaque réponse au QCM est affiché), permettant de faire un retour en classe des notions/questions non comprises.
- Pour des QCM en début ou fin de classe pour vérifier la compréhension des élèves, Plickers est une meilleure solution (un peu plus chronophage et nécessitant un peu plus d'organisation)

CRÉER SES VIDÉOS : Screencast et Adobe Spark vidéo

- Screencast vous permet de réaliser facilement des vidéos, tutoriels
- Ce logiciel, qui s'installe sur votre ordinateur, vous permet d'enregistrer directement votre écran et votre voix, afin d'expliquer la prise en main d'un logiciel, un schéma, carte...
- Adobe Spark Vidéo vous permet de créer très facilement des vidéos avec un rendu professionnel : vous créer des slides une à une en y insérant des images, des vidéos, des explications, en enregistrant votre voix... et le logiciel, gratuit et en ligne, fait le reste, à vous juste d'indiquer le temps de chaque diaporama.

Biographie

Sanaë SECOND : Professeur de SVT au lycée Charles le Chauve à Roissy en Brie, académie de Créteil, depuis 12 ans. Membre de l'association Inversons la Classe !, en pratique depuis 2 ans.

@ sanaesecond@gmail.com