



3ème édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes 



### Atelier n° 21 : Augmentez vos vidéos en ajoutant des questionnaires avec Edpuzzle

**Gaëli MIGLIACCIO**

#### ATELIER TECHNIQUE

##### *Introduction*

L'utilisation de capsules vidéos est de plus en plus répandue dans le fonctionnement d'une classe inversée.

Que ce soit pour apporter des connaissances sous forme d'un cours filmé ou pour présenter une vidéo d'accroche/de découverte sur un thème donné, Edpuzzle permet d'aller plus loin.

En effet, en plus de la vérification du travail de l'élève, la plate-forme Edpuzzle offre la possibilité d'évaluer la compréhension des notions que l'on souhaite faire passer (pour y revenir en classe si besoin). Mais aussi d'évaluer soit même la « qualité » de sa capsule en fonction des résultats des élèves. Enfin, elle permet aussi de préparer, si on le souhaite, une séance de remédiation.

Petit bonus appréciable la plate-forme est entièrement gratuite (mais en anglais).

##### *Mis en œuvre*

Pour créer un compte sur Edpuzzle, créer une classe et avoir un aperçu des fonctions de base, vous pouvez consulter la vidéo en ligne : Edpuzzle : un outil pour aller plus loin avec une capsule vidéo (voir sitographie en fin d'article, cette vidéo a été créée en amont pour l'atelier technique du Clic 2018).

Les compléments suivants développent rapidement l'utilisation du site.

##### *Recherche d'une ressource :*

Pour pouvoir utiliser la plate-forme, il faut avoir trouvé la vidéo adaptée à ce qu'on souhaite aborder en classe. Il existe maintenant beaucoup de vidéos pédagogiques que l'on peut facilement retrouver sur Internet. Il est également possible de produire soit même sa propre vidéo, on n'est rarement aussi bien servi que par soi-même... Il suffit de s'armer de patience et d'un bon micro.

On peut trouver la perle rare en cherchant dans le moteur de recherche de l'application (dans youtube, vimeo... **(1)**). Si vous connaissez le lien, il suffit de le taper son adresse dans le moteur de recherche **(2)**. Enfin vous avez la possibilité d'uploader vous-même une vidéo **(3)**.



3ème édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes

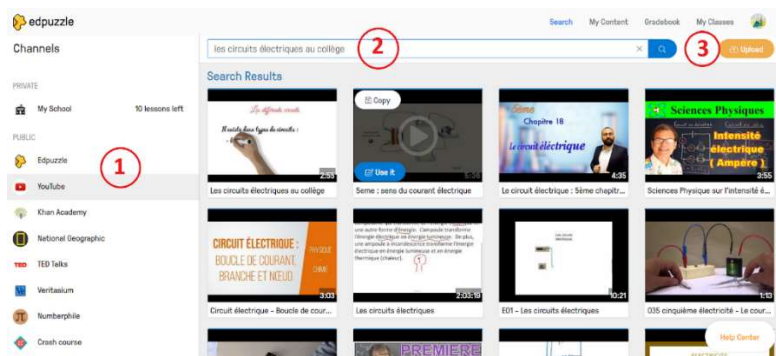


Illustration 1: Rechercher une vidéo

### Modification et utilisation de la ressource

Modification et utilisation de la ressource :

Edpuzzle n'est pas un outil de montage mais il permet simplement de couper –crop- (au début et à la fin) la vidéo **(1)** et **(2)**.

On peut enregistrer une piste sonore sur la vidéo **(3)**.

Il est possible d'ajouter une note audio **(4)** qui permet d'arrêter la vidéo et d'expliquer un point particulier ou une consigne orale.

La partie suivante **(5)** correspond aux questionnaires et aux notes écrites.

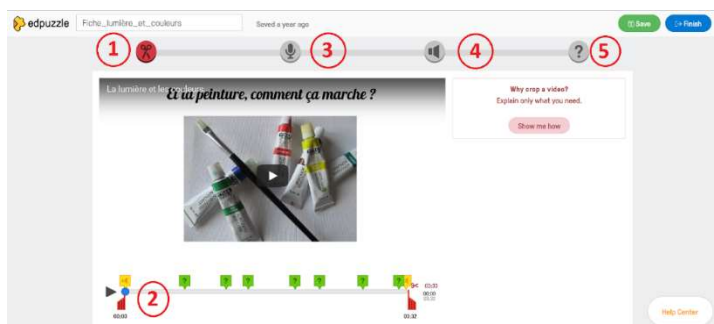


Illustration 2: Les principaux outils



3ème édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes  UNIVERSITÉ  
PARIS  
DESCARTES



### Les questionnaires

Les questionnaires :

Le choix **(1)** correspond à une question ouverte qu'il faudra corriger pour chaque élève.

Le **(2)** correspond aux questions de type QCM autocorrectif.

Le **(3)** est la note écrite à rapprocher avec la note audio décrite précédemment.

Dans la partie QCM :

**(4)** zone de question. Il est possible d'insérer une image, un lien vers une ressource ou une équation mathématique (ces possibilités sont aussi valables dans les réponses et dans les feedbacks).

**(5)** Zones de réponses. Il est possible d'ajouter des réponses et de choisir qu'elle est la bonne proposition (coche verte).

**(6)** Vous pouvez faire un retour sur les choix des élèves (feedback). Attention, les élèves peuvent regarder autant de fois qu'ils le souhaitent la vidéo mais ils ne peuvent répondre qu'une seule fois à un questionnaire.

**(7)** Il est possible d'ajouter plusieurs questions au même endroit dans la vidéo.



Illustration 3: les questionnaires

### Les réponses des élèves

Edpuzzle permet de voir rapidement quels sont les élèves qui n'ont pas regardé la vidéo. Mais il permet beaucoup plus finement de visualiser les résultats d'un élève particulier ou d'une question précise. Il est donc assez facile de prévoir une remédiation sur tel ou tel point de votre vidéo ou tout simplement d'expliquer en classe la partie qui n'a pas été comprise par l'ensemble de vos élèves.



3ème édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



### *Quelques astuces pour utiliser sereinement Edpuzzle*

Cela fait maintenant plusieurs années que j'utilise cette application avec mes classes (environ 240 élèves chaque année). Voici quelques conseils pour éviter des problèmes récurrents :

- Demander un accord aux parents, c'est INDISPENSABLE ! (voir dans la sitographie un exemple) ;
- Prenez le temps de créer les comptes avec vos élèves, vous pourrez leur expliquer le fonctionnement de la plate-forme et vous serez assuré que les comptes existent ;
- Demandez-leur de noter les identifiants dans leur carnet de liaison (pour les plus jeunes) ;
- Pensez à bloquer l'inscription dans votre classe pour éviter la création de 10000 comptes (dans My classes, Members puis Lock access) ;
- Prévoyez une fiche de suivi de vidéo accompagnant le travail à faire (voir un exemple dans la sitographie) ;
- Anticipez assez largement le temps de dépôt et le temps limite de visionnage de votre vidéo (Due Dates) ;
- Discutez avec votre CDI, vie scolaire...pour trouver des créneaux afin que les élèves qui ne pourraient pas accéder à Internet puissent quand même le faire (ou prévoyez un temps en classe si vous avez le matériel).

### *Conclusion*

Comme vous l'avez perçu, Edpuzzle est un outil très pratique pour l'utilisation de capsules vidéos avec des élèves. Il permet également de créer des projets où ce sont eux qui doivent créer leur propre vidéo améliorée (plus de détail sur cette partie dans la sitographie). Néanmoins, son utilisation nécessite une préparation en amont qu'il faut anticiper largement et une gestion particulière avec la classe qu'il faut avoir prise en compte. L'anglais du site pose, parfois, quelques petits problèmes pour les élèves.

Si je faisais, en gros, des statistiques d'utilisation de la plate-forme par mes élèves, je serais environ à 80 % d'entre eux qui jouent le jeu. Il reste quelques élèves qui, indépendamment du problème d'accès à l'Internet, ne veulent pas faire l'effort...



3ème édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



### Sitographie

Edpuzzle :

- Edpuzzle : <https://edpuzzle.com>
- La vidéo pour l'atelier du CLIC2018 : [https://youtu.be/loKkwIULm\\_Q](https://youtu.be/loKkwIULm_Q)
- Une vidéo explicative en direction des parents et des élèves (elle date un peu) : <https://youtu.be/KtmNWh3okgQ>
- Créer un projet Edpuzzle avec ses élèves :
  - Vidéo pour les élèves : [https://youtu.be/L\\_fkjstxzlw](https://youtu.be/L_fkjstxzlw)
  - Vidéo pour les enseignants : [https://youtu.be/Nipe1tW\\_s1s](https://youtu.be/Nipe1tW_s1s)
- Un exemple de demande d'autorisation : [https://drive.google.com/open?id=1qN\\_LegFKAvdDACy9HsXzWjz9ShOueUOU](https://drive.google.com/open?id=1qN_LegFKAvdDACy9HsXzWjz9ShOueUOU)
- Un exemple de feuille de suivi : [https://drive.google.com/open?id=1MyrUqF7laQXfbtU\\_AX5Z2HppqO97WTPCs](https://drive.google.com/open?id=1MyrUqF7laQXfbtU_AX5Z2HppqO97WTPCs)

Autres :

- Analyse du questionnaire « Techniques pédagogiques en sciences physiques », Juin 2017 : <https://www.calameo.com/books/0052534817a742042e65b>
- Précisions et évolutions apportées suite à mon analyse du questionnaire « Techniques pédagogiques en sciences physiques », Février 2018 : <https://www.calameo.com/books/005253481f5128ff4ded9>
- Chaîne Youtube : <http://www.youtube.com/c/gaelmigliaccio>

### Biographie

Gaël MIGLIACCIO : Certifié en Sciences Physiques et Chimiques ; Collège Claude Bernard, Le Grand Quevilly, Académie de Rouen.

Formateurs de formateurs en premiers secours, (FFPSC) et formateur académique en SPC.

Plus d'un quart de siècle au service de l'Éducation Nationale, dont 2 ans et demi en classe inversée (1 an à 100 % des classes).

Membre de l'association Inversons La Classe depuis Mars 2018.

@ [gael-yann.migliaccio@ac-rouen.fr](mailto:gael-yann.migliaccio@ac-rouen.fr)