



# CLasse Inversée : le Congrès

## 1er Congrès Francophone sur la Classe Inversée

1-2-3 Juillet 2016 - Université Paris Diderot



## Ma séquence inversée n°20-3 : Histoire en 5<sup>e</sup>

**François FLAMENT**

### *Introduction*

Cette présentation suivie d'une discussion s'adresse particulièrement à ceux qui n'osent pas se lancer dans l'expérience par peur des outils numériques. A travers une séquence d'histoire en 5e, sera présenté un fonctionnement en classe inversée utilisant des fiches de visionnage, des fiches de groupes, le manuel scolaire...

### *Mise en oeuvre*

Avant la séquence, les élèves visionnent une vidéo choisie sur Internet qui présente les éléments principaux de la leçon. A partir de cette vidéo, ils complètent une fiche de visionnage qui est ramassée en début d'heure. Elle sert aussi à vérifier la compréhension de la vidéo par les élèves. De plus, les élèves ont aussi une double page du manuel à lire et quelques définitions à recopier dans leur cahier.

La séquence présentée porte sur le clergé régulier dans le cadre du chapitre *L'Église au Moyen Âge*.

Les élèves doivent définir les activités quotidiennes du clergé régulier en complétant une journée type présentée sous forme de vignettes. (1 h prévue). Ensuite, comme tâche finale, les élèves doivent confectionner un dépliant pour aider un touriste visitant une abbaye.

Les élèves sont installés en groupe de 3 ou 4. Chaque groupe dispose d'une fiche de groupe détaillant les rôles de chacun (échange des rôles tous les 2 jours). A la fin des deux heures de cours, le responsable du cahier le donne à l'enseignant pour y inscrire des pistes de correction. Ce cahier est rendu au début du cours suivant afin que les élèves puissent se corriger (Pas de correction en groupe-classe).

### *Conclusion*

Cette façon de fonctionner ne demande que très peu de connaissances sur les nouvelles technologies. Elle favorise l'entraide entre les élèves qui gagnent rapidement en autonomie. L'inconvénient majeur de cette organisation est la logistique matérielle des cahiers.

## *Biographie*

François FLAMENT : professeur certifié d'histoire-géographie au collège le Saussay de Ballancourt-sur-Essonne. Il pratique la classe inversée depuis deux ans.