



# CLasse Inversée : le Congrès

## 1er Congrès Francophone sur la Classe Inversée

1-2-3 Juillet 2016 - Université Paris Diderot



## Ma séquence inversée n°10-4 : Utiliser la Classe Inversée pour découvrir une technique en SVT (6ème)

**Elisabeth BERBEY**

### *Introduction*

L'utilisation du microscope en classe de 6ème pour l'observation de cellules est toujours délicate. L'outil est nouveau pour de jeunes collégiens, de même que le geste technique de réalisation d'une préparation microscopique. Il s'avère que pour certains élèves, l'utilisation de cet outil technique devient un obstacle à l'acquisition du savoir : difficultés ou crainte dans l'appropriation de l'utilisation du microscope, difficultés à réaliser une préparation observable. Comment la pédagogie par classe inversée va nous permettre de préparer les élèves à utiliser cet outil, à les mettre en confiance pour réaliser ensuite un geste technique en classe ? En comparant avec la méthode traditionnelle, nous verrons la plus-value que peut apporter la classe inversée.

### *Mise en œuvre*

La méthode traditionnelle consiste à placer en début de séance les élèves autour de l'enseignant qui fait une démonstration de l'utilisation du microscope et de la réalisation d'une préparation microscopique. Les élèves observent et devront, en l'espace de quelques minutes, acquérir la méthode avant de passer à l'acte ! Ils devront comprendre vite !

Avec la méthode en classe inversée, les élèves regardent chez eux des capsules vidéos de quelques minutes réalisées par l'enseignant et présentant l'utilisation d'un microscope ainsi que la réalisation d'une préparation microscopique. Les capsules réalisées avec l'application Screencast o'matic sont enregistrées sur un compte Youtube puis placées sur un site dédié aux 6ème de façon à éviter la navigation sur Youtube :

<https://sites.google.com/site/6emenumériquechdf/>

Les élèves pourront, pendant une semaine, regarder cette vidéo autant de fois qu'ils le souhaitent et pourront ainsi tranquillement, à leur rythme, s'approprier la technique et le vocabulaire.

La classe est une classe numérique c'est-à-dire que chaque élève est équipé individuellement d'une tablette (iPad) donc l'accès à la vidéo ne pose pas de problème, seule la connexion Internet est nécessaire (en cas de problème, je peux leur transférer directement la vidéo sur leur tablette).

De retour en classe et avant de passer à la pratique, les élèves réalisent un petit QCM portant sur les vidéos regardées à la maison et permettant à l'enseignant de vérifier qu'elles ont été vues et que les notions sont acquises.

Une remédiation sera éventuellement mise en place si elle s'avère nécessaire.

Les élèves passent ensuite à la pratique : du virtuel au réel. Ils mettent à profit ce qu'ils ont acquis en visionnant les capsules vidéos en utilisant concrètement le microscope pour observer des préparations microscopiques qu'ils ont eux-mêmes réalisées.

#### *Conclusion :*

Les avantages : l'élève connaît le matériel, ce qui évite l'appréhension. Il sait les gestes techniques qu'il va devoir accomplir, il a pris le temps de les assimiler contrairement à une présentation frontale de quelques minutes par l'enseignant en début de séance. La motivation des élèves est accrue : avoir visionné les vidéos leur donne envie de passer à l'acte, les met en appétit !

C'est aussi un gain de temps pour l'enseignant qui pourra centrer sa séquence sur les objectifs notionnels que l'élève va découvrir par ses observations. L'utilisation du microscope et la réalisation d'une préparation microscopique prennent alors exclusivement leur rôle de techniques au service du savoir et non de fin en soi et surtout pas d'obstacle à l'acquisition du savoir...

Applicable pour l'acquisition de n'importe quelle technique en SVT comme dans d'autres matières, elle n'engendre aucun coût, juste du temps pour réaliser les capsules et le QCM !

#### *Biographie*

Elisabeth BERBEY : professeure agrégée de SVT au collège et au lycée Saint-Jean à Limoges. Membre d'Inversons la Classe ! et toujours à la recherche d'innovation pédagogique depuis une trentaine d'année.

[berbey.svt@gmail.com](mailto:berbey.svt@gmail.com)