



CLasse Inversée : le Congrès

1er Congrès Francophone sur la Classe Inversée

1-2-3 Juillet 2016 - Université Paris Diderot



Ma séquence inversée n°25-6 : Maths en 6^e

Laurence FLAMENT

Introduction

Cette présentation suivie d'une discussion s'adresse particulièrement à ceux qui n'osent pas se lancer dans l'expérience par peur des outils numériques. A travers une séquence de maths en 6e, sera présenté un fonctionnement en classe inversée utilisant des fiches de visionnage, des fiches de groupes, le manuel scolaire...

Mise en œuvre

Avant la séquence, les élèves visionnent une vidéo (mise à disposition sur l'ENT) qui présente les éléments principaux de la leçon. A partir de cette vidéo, ils complètent une fiche de visionnage qui est ramassée en début d'heure. Un cours est également à recopier dans le manuel scolaire.

La séquence présentée porte sur les angles (multiplier/partager).

Les élèves utilisent ce qu'ils ont visionné ou copié pour résoudre des exercices (tripler un angle, la rose des vents, le théâtre d'Épidaure) : temps prévu = 3h.

Tous les articles présentés dans cette séance sont issus de "Enseigner en mathématiques en sixième à partir des grandeurs" de l'IREM de Poitiers.

Les élèves sont installés par groupes de 3 ou 4. Chaque groupe dispose de la fiche d'exercices (2 exemplaires par groupe) ainsi que d'une fiche de groupe détaillant le rôle de chacun (échange des rôles tous les 2 jours). A la fin des deux heures de cours, le responsable du cahier le donne à l'enseignant qui y inscrit des pistes de correction. Ce cahier est rendu au début du cours suivant afin que les élèves puissent se corriger (Pas de correction en groupe-classe).

Conclusion

Cette façon de fonctionner ne demande que très peu de connaissances sur les nouvelles technologies. Elle favorise l'entraide entre les élèves qui gagnent rapidement en autonomie. L'inconvénient majeur de cette organisation est la logistique matérielle des cahiers.

Biographie

Laurence FLAMENT : professeure certifiée de mathématiques au collège Le Saussay de Ballancourt-sur-Essonne. Elle pratique la classe inversée depuis 2 ans.

Laurence-Maryse.Grenon@ac-versailles.fr