



3ème édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



## Atelier n° 8 : La posture bienveillante, un changement pour la classe inversée

**Jean-Jacques LE QUEMENER**

### MINI CONFERENCE

Ces dernières années, les études menées sur de grands nombres de cas ou "méga études", montrent les effets bénéfiques (ou néfastes) des pratiques pédagogiques. Elles révèlent que « le changement de posture » de l'enseignant amène une efficacité relationnelle.

Ce changement, s'appuyant notamment sur la bienveillance (montrée et enseignée aux élèves), apporte une plus-value significative dans la coopération entre les élèves et en conséquence, dans l'efficacité pédagogique et dans l'apprentissage ( John Hattie 2 et Franck Ramus 4 ).

Les études sur "les progrès pédagogiques appuyés sur la preuve", démontrent que le « changement de posture » que peut apporter la classe inversée, appuyée sur un développement de l'efficacité relationnelle, au travers de la bienveillance, dans la relation prof-élève, intervient dans une amélioration de la pédagogie (John Hattie 3).

Comment mettre en œuvre cette efficacité relationnelle ? En quoi cela concerne la Classe Inversée ? ( Christophe Marsollier<sup>9</sup>, Jean-Charles Cailliez<sup>8</sup> et Marcel Lebrun<sup>7</sup> )

Les études faites au 21ème siècle en neurosciences affectives montrent la pertinence du sujet par les effets induits et observables dans le fonctionnement du cerveau : la bienveillance en pédagogie facilite les apprentissages ( Catherine Guéguen 6 ).

Les travaux d'observation et de description faits au 20ème siècle, notamment par le Dr Th. Gordon élève de Carl Rodgers, proposent des concepts et des outils simples à mettre en œuvre, pour comprendre la diplomatie relationnelle et mettre en œuvre cette efficacité relationnelle ( Th. Gordon<sup>1</sup> ).

Une formation à la communication selon Th. Gordon consiste en des apports théoriques et des ateliers contenant :

- Une description simple des concepts
- la fenêtre de perception
- le seuil d'acceptation
- le message « je » sous toutes ses formes
- l'écoute active
- la résolution de problèmes, résolution de conflits gagnant-gagnants o l'efficacité pédagogique



3<sup>ème</sup> édition du CLIC

## Changer de posture pour apprendre

Du 29 juin au 1er Juillet 2018

Université Paris Descartes



- les trois sortes de pouvoirs ...
- Une description de leur mise en œuvre et le passage à la pratique par des simulations et des débriefings de situations réelles ou vécues par les enseignants.

Cela nous amène à nous questionner, à revisiter notre propre mode de communication, à le revoir en profondeur selon des bases plus simples et plus saines, (à refonder notre mode de communication sur des bases simples et saines), ce que Th. a appelé « l'efficacité relationnelle »

Comment je le pratique en classe ... Quel rôle cela joue-t-il dans l'inversion de la CI ?

### *Bibliographie (sommaire)*

- (1)Th Gordon : « Enseignant efficace » en réédition
- (2)John Hattie : « Visible learning ; 800 Meta analyses ...2009 » <https://visible-learning.org/2009/02/visible-learning-meta-study/>
- (3) <https://visible-learning.org/fr/john-hattie-classement-facteurs-reussite-apprentissage/>
- (4)Franck Ramus : « Etudes cognitives Compétences relationnelles et Dys » Publi. ENS/CNRS
- (5)ESPE Bretagne «La bienveillance:une posture professionnelle au service des apprentissages» Mémoire
- (6)Catherine Guéguen « pour une enfance heureuse » Robert Laffont
- (7)Marcel Lebrun « La classe inversée » CANOPE
- (8)Jean-Charles Cailliez : « La classe renversée ou le changement de posture de l'enseignant» Ellipse
- (9)Christophe Marsollier (I.G.E.N.) : « L'éthique relationnelle en éducation » CANOPE pdf- Massy 2018-  
Conference\_C\_Marsollier [docplayer.fr/66178999-L-ethique-rela-onnelle-un-levier-pour-la-persévérance-scolaire](http://docplayer.fr/66178999-L-ethique-rela-onnelle-un-levier-pour-la-persévérance-scolaire)

### *Biographie*

Jean-Jacques LE QUEMENER est professeur de sciences physiques & essayeur de la classe inversée, Lycée Parc de Vilgénis (Massy, académie de Versailles) et formateur certifié (G.T.I.) à la communication efficace et bienveillante selon Th. Gordon (Gordon Training International)

